

"El Ratón, la Cuerva y la Llave de Plata" por Yohan Daza.

#### Puntos de Discusión para el Aula

- Definiendo el Valor: La historia señala que "el miedo no significa que no puedas ser valiente". Pide a los estudiantes que discutan una vez que se sintieron asustados como el ratón pero decidieron hacer algo de todos modos. ¿Cómo mostró el ratón valor incluso cuando su corazón "latía como si fuera a estallar"?
- El Valor del Underdog: Los hermanos del ratón constantemente lo subestiman porque es el más pequeño. Discute por qué su pequeño tamaño fue en realidad una ventaja cuando necesitó encontrar la llave de plata en el granero. ¿Cómo puede ser diferente o "pequeño" una fortaleza en la vida real?
- Construyendo Amistades Improbables: La cuerva admite que las cuervas "no son muy amigables por naturaleza", sin embargo el ratón elige preguntar, "¿Eres mi amigo?". Habla sobre por qué el ratón se acercó a alguien que previamente se burló de él y le robó su comida.
- Todos Tienen un Rol: La cuerva le dice al ratón que "Todos tienen un papel que desempeñar en este mundo". ¿Cómo cambió el rol específico del ratón —encontrar la llave— el destino de todos los animales en el campo?
- Rompiendo el Ruido: La cuerva le dice al ratón que necesita encontrar una manera de "romper el ruido" para ser escuchado. Discute qué podría significar esto metafóricamente. ¿Cómo podemos hacer que se escuchen nuestras voces cuando las cosas se sienten ruidosas, oscuras o abrumadoras?

#### Actividades Creativas y Curriculares

1. La Cacería del Tesoro "Tesoros Ocultos" En la historia, el ratón explora el viejo granero para encontrar "tesoros ocultos y aventuras a su medida".
  - Actividad: Haz que los estudiantes busquen en el aula o el patio de la escuela un "pequeño tesoro" —algo usualmente ignorado (como una piedrecita única, una hoja colorida o un brillante pedazo de algo).
  - Pregunta de Escritura: Pídeles que escriban un párrafo corto sobre por qué su artículo es "digno de una cuerva" y cómo podría usarse para ayudar a alguien.
2. Visualizando la "Tormenta Viva" La historia describe a las cuervas reunidas como un "manto negro vasto" y una "tormenta viva" de alas cambiantes.
  - Proyecto de Arte: Usa carbón, pintura negra o papel tissue rasgado para crear un collage de la "oscuridad que se arrastra".
  - Contraste: Luego, haz que los estudiantes agreguen una llave plateada brillante o un destello de "luz solar" amarilla para representar el momento en que el ratón y la cuerva rompieron la oscuridad.

3. Diarios de Perspectiva de Personajes Los hermanos del ratón pasan de reírse de él a mirarlo con "ojos abiertos de maravilla".
  - Actividad: Pide a los estudiantes que escriban una entrada corta de diario desde la perspectiva de uno de los hermanos. Deben describir cómo fue ver al "héroe más pequeño" liderar un rebaño de miles para traer de vuelta el sol.
4. Ciencia de la Naturaleza: Curiosidad e Inteligencia La cuerva menciona que su especie es "muy curiosa e inteligente" y atraída por "cosas brillantes".
  - Investigación: Haz que los bibliotecarios ayuden a los estudiantes a encontrar libros o artículos de no ficción sobre la inteligencia de las cuervas y hábitats de ratones (como los sauces o graneros mencionados en el texto). Compara el comportamiento ficticio en la historia con hechos del mundo real de los animales.